**Проект на тему**: *«Мы память бережно храним. Герои наших семей»*

«Правильное воспитание- это наша счастливая старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макаренко

**Актуальность проекта:**

Одним из приоритетных направлений работы В МАОУ «Прогимназия №108» г.Улан-Удэ на 2020-2021 учебный год является активизация совместной деятельности ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, содействие формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре, воспитание элементов гражданственности через проектно- исследовательскую деятельность.

Детский сад- это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**…***Чтоб снова*

*На земной планете*

*Не повторилось той войны,*

*Нам нужно, чтобы наши дети*

*Об этом помнили, как мы!*

**Юрий Воронов**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.
Создание проекта «Мы память бережно храним. Герои наших семей» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, своих родных, уважения к их свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению родословной семьи, героев победы и знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Один из наиболее эффективных методов патриотического   воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы память бережно храним. Герои наших семей» позволила задействовать различные виды детской деятельности.  Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:**

Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Своих близких.

**Задачи:**
• расширять знания о ВОВ, познакомить с памятниками, героями ВОВ.

• изучить историю семьи, проследить ее связь с историей
ВОВ, собрать материал об участии близких родственников в ВОВ

• развивать поисково-исследовательскую работу и творческие
способности детей, уважительное отношение к старшему поколению, интерес к истории своей семьи.
• воспитывать в детях гордость за историческое прошлое Родины,
любовь и уважение к своему народу, чувство гордости за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям, наградам, письмам, документам).
**Методы:** исследование исторического прошлого на основе документов и материалов, хранящихся в семейных архивах воспитанников.
**Проблема:** Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети дошкольного возраста и их молодые родители мало знают об этой страшной странице истории, не задумываются, какой след оставила война в их семьях.
**Участники проекта:**

* Педагоги ДОУ;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физвоспитанию
* воспитанники ДОУ;
* родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** средне-срочный.
**По тематике:** познавательно–исследовательский;
**Основные формы реализации проекта**

Тематический семинар-практикум

Экскурсия;
НОД;
беседы;
просмотр презентаций и видео роликов о войне;
мини-выставки;
составление рассказов;
физкультурные досуги;
консультации для родителей.

**Взаимодействия с родителями**

1. Оформление информационных стендов.
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Оформление папок – передвижек.
4. Участие в шествии бессмертного полка
5. Участие в акциях

**Предполагаемый результат проекта**

Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение  групп методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Воспитанники:**1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
**Родители:**
Активные и заинтересованные участники проекта;
Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.
**Педагоги:**
Осуществляют инновационную деятельность,
Повышают профессиональный уровень.

**План  реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

        составление плана деятельности

        сотрудничество с родителями

        подбор литературных произведений о войне

         подбор музыкальных произведений на военную тему

        подготовка цикла НОД, бесед о ВОВ

**2 этап – основной, организационно-практический**

План мероприятий по реализации проекта с детьми и педагогами ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Декабрь  | 1. Тематический семинар-практикум для педагогов «Дни воинской Славы».
2. Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава».
 | Старший воспитатель.Воспитатели старших групп |
| Январь  | 1. Тематические занятия «Блокада Ленинграда» (27 января 1944 г.),
2. АКЦИЯ «Блокадный Хлеб»

Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».2. «Сбор методического материала о войне для создания проекта «Поклонимся великим тем годам»3.Тематическая выставка в книжных уголках    «Они сражались за Родину».  4.Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев  «Первая колонна», «Первый ночной таран»;   Е.  Благинина «Шинель»; Л. Кассиль    «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский    «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»     А. Твардовский  «Рассказ танкиста». | Ст.воспитательВоспитателигрупп. |
| Февраль | 1.Беседа "Сталинградская битва" (2 февраля 1943 г.)2. «Книжные выставки»3.Мини- Выставка «Есть такая профессия родину защищать»4.Спортивный праздник с участием пап «23 февраля»5. Участие в районном конкурсе «Песни и строя» | Воспитатели старших группИнструктор по физической культуре |
| Март |   1.Мини –сочинения «Сохрани свою историю» (работа с родителями)1. Вечер поэзии «Мне о России надо говорить»
2. Выставка «Лица победы» (фото военных времен, Участников ВОВ)
3. Ведение страницы на сайте

       МАОУ «Этих дней не смолкнет слава» | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
| Апрель |   1.Конкурс Стихотворений и песен на тему ВОВ.     «Лейся песня фронтовая», «Я расскажу вам о войне»     2.Тематические занятия "Советские войны водрузили Знамя Победы    над рейхстагом в Берлине - 30.04.1945г.1. Творчество детей, галерея (Оформление фойе) «Поклонимся великим тем годам» (рисунки детей)
2. Оформление тематической выставки по группам ДОУ «Стена – памяти»
3. Акция «голубь мира и добра»,
 | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
| Май |   1.Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату», «Герои войны» (герои города Улан-Удэ).  2. Открытие памятника, шествие «Безымянный полк», возложение цветов. 3. Праздник «Мы память бережно храним» 4. Акция «Акция Георгиевская ленточка» | Музыкальный руководитель.Старший воспитательПедагоги ДОУ  |
| Июнь  | 1. Тематические занятия «Ночь перед войной» (22 июня 1941 год)
2. Акция «Свеча памяти»
3. Акция «Сад памяти»
4. Рисунки на асфальте «Война не место для детей»
 | Старший воспитательПедагоги ДОУ |
| Декабрь  | 1. НОД «Без срока давности», «Дети и война»
2. «День не известного солдата» (7 декабря)
 | Старший воспитательПедагоги ДОУ |

**3 этап – заключительный**

**Продукты проектной деятельности:**

* Создание музейного архива ДОУ.
* Семейные фотогазеты, фото дедушек и прадедушек
* Рисунки детей и родителей;
* Материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.);
* демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
* подборка художественно-публицистической литературы по теме;
* Выставка рисунков;
* Праздник «День Победы»
* Шествие «Бессмертный полк»
* Акция «Сад памяти»